

pieczęta ŚDS

Sprawozdanie roczne merytoryczne z działalności Środowiskowego Domu Samopomocy za rok 2022

1. Dane podstawowe:

1	ŚDS	Adres: Środowiskowy Dom samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście Osiek 185C, 98-405 Galewice					
		NIP	REGON	telefon	fax	mail	e-PUAP
		9970071034	731586818	62 7843222	62 7843222	sdsosiek@interia.pl	/SDSOSIEK/Skrytka
2	TYP DOMU (odpowiednie podkreślić)	<u>A</u>	<u>B</u>	<u>C</u>	<u>D</u>		
3	Zasięg działania ŚDS z podziałem na powiaty, miasta i gminy	POWIAT		GMINA		MIASTO	
		Wieruszowski		Bolesławiec, Czastary, Galewice, Lututów, Łubnice, Sokolniki, Wieruszów		Wieruszów	
		Wieluński		Biała		-	
4	Typ ŚDS wg wzoru: ¹ (odpowiednie podkreślić)	GS	GN	PS	<u>PN</u>		
5	Standardy (odpowiednie proszę podkreślić)	<u>TAK</u>	<u>NIE</u> jakich nie spełnia, dlaczego i proszę wskazać planowany termin ich osiągnięcia:				

¹ gdzie: ŚDS GS – ŚDS prowadzi gmina;
ŚDS GN – ŚDS działa na zlecenie gminy;
ŚDS PS – ŚDS prowadzi powiat;
ŚDS PN – ŚDS działa na zlecenie powiatu.

2. Uczestnicy

- a) Liczba miejsc statutowa **85**
- b) Liczba rzeczywista uczestników wg stanu na dzień 31 grudnia 2022 roku sprawozdawczego – ogółem **91**, w podziale na kategorie uczestników:
A - **26** B - **43** C – **22** D - **0**
w tym: na osoby ze spektrum autyzmu 0 i ze sprzężoną niepełnosprawnością **28** (zgodnie z wytycznymi MRiPS)
- c) Roczna liczba osób objętych wsparciem (narastająco) **97**
- d) Ogólna liczba w roku sprawozdawczym **Uczestników**, którzy zachorowali na COVID – 19 - **1** z tego:
którzy byli hospitalizowani - 0
którzy zmarli - 0
- e) Zmiana liczby uczestników w ciągu roku sprawozdawczego oraz przyczyny tych zmian:
przybyło: **7** w tym na zastępstwo **6**
ubyło: **6**
z powodu: rezygnacji ze świadczonych usług z powodu zmiany miejsca zamieszkania – 1 osoba
rezygnacji ze świadczonych usług z powodu podjęcia pracy w ZAZ-ie – 1 osoba;
rezygnacji ze świadczonych usług z powodu pogorszenia stanu zdrowia – 2 osoby;
śmierci uczestnika – 2 osoby;
- f) Ogólna charakterystyka grupy Uczestników:

- Struktura wiekowa uczestników:

przekrój wiekowy	16-18	19-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	Powyżej 90 r.ż
liczba uczestników	-	7	19	21	15	16	9	3	1

- Występujące u Uczestników rodzaje deficytów towarzyszących w poszczególnych kategoriach:

opis rodzaju deficytów towarzyszących	KATEGORIE							uwagi
	A	B	C	D / lub				
				spektrum autyzmu	niepełnosprawność sprzężona			
					A	B	C	
Nadciśnienie	4	2	9	0	0	1	6	
Padaczka	1	2	4	0	1	1	3	
Kamica woreczka żółciowego	0	1	0	0	0	0	0	
Schorzenia okulistyczne	1	2	0	0	0	1	0	
Choroba Alzheimera	3	0	0	0	0	0	0	
Zespół Downa	0	4	0	0	0	0	0	
Depresja	0	1	2	0	1	0	0	
Niewydolność tarczycy	0	1	0	0	0	0	0	
Porusza się na wózku	0	2	1	0	0	2	2	
Cukrzyca	0	2	2	0	0	1	0	
Stan po udarze	0	0	2	0	0	0	2	
Niedokrwistość z niedoboru żelaza	0	1	0	0	0	0	0	
Zespół bólowy kręgosłupa	0	0	0	0	1	0	0	
Stan po przebytych zawale mięśnia sercowego	0	0	1	0	0	0	0	
Zaburzenia lękowe	0	0	2	0	0	0	0	

3. Budynek siedziby ŚDS oraz filii i jego otoczenie:

a) Właściciel obiektu:

Środowiskowy Dom Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście użytkuje trzy budynki, których właścicielem jest Powiat Wieruszowski w miejscowościach: Osiek 185C, Czastary ul. Szkolna 5 oraz Chróście 50D.

b) Użytkownikiem obiektu jest:

x	x	Osiek	Czastary	Chróście
Tylko ŚDS	Tak / Nie	Nie	Nie	Tak
ŚDS i inne	jakie:	Punkt apteczny, NZOZ „Pronus”. Prywatne mieszkania z	NZOZ „Domestica”, Indywidualna Praktyka Lekarska Gabinet	Nie

		niezależnym wejściem od tyłu budynku	Stomatologiczny Danuta Kanicka	
Usytuowanie ŚDS	kondygnacja:	pierwsze piętro oraz część piwniczna	pierwsze piętro	parter

Budynek w którym mieści się siedziba Domu jest budynkiem dwupiętrowym, w którym znajduje się kilku użytkowników. Placówka samodzielnie zajmuje I piętro oraz pomieszczenia piwniczne. Środowiskowy Dom Samopomocy w Osieku sąsiaduje z Punktem Aptecznym, Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej „Pronus” oraz Punktem Konsultacyjnym, który znajduje się na parterze budynku. Na drugim piętrze budynku mieszczą się mieszkania prywatne do których jest niezależne, osobne wejście z tyłu budynku.

Budynek w którym mieści się filia ŚDS w Czastarach, jest budynkiem dwupiętrowym, w którym znajduje się kilku użytkowników. Placówka samodzielnie zajmuje całe I piętro. Środowiskowy Dom Samopomocy sąsiaduje z Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej „Domestica” s.c. oraz Indywidualną Praktyką Lekarską Gabinet Stomatologiczny Danuta Kanicka, które znajdują się na parterze budynku i do których jest niezależne wejście do budynku.

Budynek w Chróście w którym znajduje się filia mieści się w samodzielnym budynku parterowym z podjazdem przystosowanym dla osób niepełnosprawnych.

c) Teren wokół budynku: (krótki opis)

We wszystkich lokalizacjach teren wokół placówki jest ogrodzony, uczestnicy mają możliwość korzystania z terenów zielonych i rekreacyjnych przylegających do budynków. Teren wokół budynków jest wybrukowany, umożliwiający poruszanie się osobom na wózkach inwalidzkich.

d) powierzchnia użytkowa² :

w trzech budynkach wynosi łącznie 848,9 m² z czego w Osieku wynosi 393,41 m², w Czastarach 242,24 m², w Chróście 253,85 m².

e) bariery architektoniczne : ~~nie występują~~ /występują w postaci³ (krótki opis)

Budynki w Osieku i Czastarach wyposażone są w dźwig i platformę dla osób niepełnosprawnych. W budynku w Chróście znajduje się podjazd dla osób na wózkach inwalidzkich.

f) udogodnienia umożliwiające funkcjonowanie osobom niepełnosprawnym (krótki opis)

Specjalne uchwyty w łazienkach i wc, brak progów, a pomieszczenia przystosowane są do potrzeb osób niepełnosprawnych.

4. Wykorzystanie miejsc pobytu dziennego:

a) średnioroczna frekwencja uczestników: **69,50%**

I kwartał 2022 r. - 69,2%

II kwartał 2022 r. - 69,0%

² Dotyczy tej części budynku, którą użytkuje ŚDS

³ Niepotrzebne skreślić i ew. uzupełnić o opis sposobu przełamania barier lub opis barier występujących

III kwartał 2022 r. - 68.0%
IV kwartał 2022 r. - 71.62%

b) wnioski z analizy obecności uczestników:

Frekwencja w roku 2022 osiągnęła średnia wartość 69,50%. Obserwuje się podwyższone absencje uczestników spowodowane spadkiem odporności, powikłaniami pocovidowymi i pogorszeniem ogólnego stanu zdrowia. W celu zwiększenia frekwencji przyjmowane są dodatkowe osoby.

5. W roku sprawozdawczym Dom był zamknięty - z powodu urlopu w dniach:
- 07.01.2022 dzień wolny w zamian za święto przypadające 21.12.2021 r.
 - 15.04.2022
 - 02.05.2022
 - 17.06.2022
 - 11.07. – 22.07.2022 (10 dni)
 - 31.10.2022

tj. łącznie przez 15 dni roboczych;

6. W roku sprawozdawczym działalność Domu była prowadzona zdalnie z powodu COVID – 19 w dniach tj. łącznie przez dni roboczych dla łącznej liczby uczestników

• alternatywne formy wsparcia (proszę opisać jakie zajęcia były prowadzone i jak się one odbywały)

7. W roku sprawozdawczym działalność Domu była całkowicie zawieszona z powodu COVID – 19 w dniach:

NIE

8. Wykorzystanie miejsc całodobowych okresowego pobytu:

- a) liczba miejsc całodobowych okresowego pobytu
- b) liczba uczestników, którzy korzystali z miejsc całodobowych okresowego pobytu w roku sprawozdawczym
- e) okres korzystania z miejsc całodobowych okresowego pobytu przez poszczególnych uczestników
- d) przyczyny korzystania przez uczestników z miejsc całodobowych okresowego pobytu:

9. Skład zespołu wspierająco-aktywizującego i kwalifikacje jego członków:

Lp.	Stanowisko służbowe	Forma zatrudnienia	wymiar czasu pracy (w etatach)	Kwalifikacje	Ogólny Staż pracy w pomocy społecznej	Doświadczenie zawodowe polegające na realizacji usług dla osób z zaburzeniami psychicznymi	Przeszkolenie i doświadczenie w zakresie: 1. umiejętności kształtowania motywacji do akceptowanych przez otoczenie zachowań; 2. kształtowania nawyków celowej aktywności; 3. prowadzenia treningu zachowań społecznych; 4. prowadzenie treningu umiejętności komunikacyjnych z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się. (odpowiednie proszę wpisać)
1	Kierownik	Umowa o pracę na czas nieokreślony	1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna. Podyplomowe: - organizacja i zarządzanie w pomocy społecznej; - administracja i zarządzanie.	24	19	1.2.3.4
2	Z-ca kierownika	Umowa o pracę na czas nieokreślony	1 etat	Wyższe magisterskie: pedagogika pracy socjalnej. Podyplomowe: organizacja i zarządzanie w pomocy społecznej.	40	40	1.2.3.4
3	Terapeuta	Umowa o pracę na czas nieokreślony	1 etat	Wyższe licencjackie na kierunku: pedagogika specjalna. Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika.	21	21	1.2.3.4
4	Starszy terapeuta	Umowa o pracę na czas nieokreślony	1 etat	Wyższe licencjackie na kierunku: pedagogika opiekuńczo – wychowawcza. Wyższe magisterskie na kierunku: edukacja wczesno – szkolna.	13	13	1.2.3.4
5	Starszy terapeuta	Umowa o pracy na czas nieokreślony	1 etat	Wyższe licencjackie na kierunku: pedagogika opiekuńczo – wychowawcza.	12,5	12,5	1.2.3.4
6	Starszy terapeuta	Umowa o pracę na czas nieokreślony	1 etatu	Wyższe magisterskie na kierunku: edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych.	16	16	1.2.3.4

				Dwuletnie studium socjoterapii i treningu interpersonalnego.			
7	Starszy pracownik socjalny	Umowa o pracę na czas nieokreślony	0,5 etatu	Wyższe licencjackie na kierunku: pedagogika pracy socjalnej. Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika opiekuńczo – wychowawcza.	32	32	1.2.3.4
	Pedagog	Umowa o pracę na czas nieokreślony	0,5 etatu	Wyższe licencjackie na kierunku: pedagogika pracy socjalnej. Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika opiekuńczo – wychowawcza.	32	32	1.2.3.4
8	Starszy specjalista pracy socjalnej	Umowa o pracę na czas nieokreślony	0,5 etatu	Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika - pedagogika społeczna i terapii pedagogicznej.	19	3,5	1.2.3.4
	Terapeuta	Umowa o pracę na czas nieokreślony	0,5 etatu	Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika - pedagogika społeczna i terapii pedagogicznej.	19	3,5	1.2.3.4
9	Pracownik socjalny	Umowa o pracę na czas nieokreślony	1 etatu	Wyższe licencjackie na kierunku: praca socjalna.	9	8	1.2.3.4
10	Pedagog	Umowa o pracę na czas nieokreślony	1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika. Podyplomowe: logopedia i terapia pedagogiczna.	20	20	1.2.3.4
11	Pedagog	Umowa o pracę na czas nieokreślony	1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika opiekuńcza i pracy socjalnej. Podyplomowe: oligofrenopedagogika.	18	18	1.2.3.4
12	Pedagog	Umowa o pracę na czas nieokreślony	1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika resocjalizacyjna.	12	12	1.2.3.4
13	Psycholog	Umowa o pracę na czas nieokreślony	1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: psychologia społeczna.	11,5	11,5	1.2.3.4
14	Starszy opiekun	Umowa o pracę na czas nieokreślony	1 etat	Wyższe magisterskie na kierunku: informatyka. Ukończony kurs pedagogiczny.	17	17	1.2.3.4

15	Opiekun kwalifikowany	Umowa o pracę na czas nieokreślony	1 etat	Średnie Policealne: dyplom w zawodzie - opiekun w domu pomocy społecznej.	17	17	1.2.3.4
16	Opiekun	Umowa o pracę na czas określony	3/4 etatu	Średnie	6,5	6,5	1.2.3.4
17	Terapeuta	Umowa o pracę na czas nieokreślony	1 etat	Wyższe licencjackie na kierunku: pedagogika resocjalizacyjna. Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika – resocjalizacja społecznie nieprzystosowanych.	15	15	1.2.3.4
18	Starsza pielęgniarka	Umowa o pracę na czas nieokreślony	0,75 etatu	Średnie: prawo wykonywania zawodu pielęgniarki Policealne: dyplom w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej.	14	14	1.2.3.4
	Starszy asystent osoby niepełnosprawnej	Umowa o pracę na czas nieokreślony	0,25 etatu	Średnie: prawo wykonywania zawodu pielęgniarki Policealne: dyplom w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej.	14	14	1.2.3.4
19	Asystent osoby niepełnosprawnej	Umowa o pracę na czas nieokreślony	1 etat	Średnie Policealne - dyplom w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej.	18	18	1.2.3.4
20	Asystent osoby niepełnosprawnej	Umowa o pracę na czas nieokreślony	1 etat	Średnie Policealne - dyplom w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej.	6	6	1.2.3.4

a) Ogólna liczba w roku sprawozdawczym **PRACOWNIKÓW ZW-A**, którzy zachorowali na COVID – 19 – 0 osoby z tego:

którzy byli hospitalizowani 0

którzy zmarli 0

10. Pozostali pracownicy Domu:

Lp.	Stanowisko	Forma i wymiar zatrudnienia
1	Konserwator	umowa o pracę na czas nieokreślony 1/2 etatu

a) Ogólna liczba w roku sprawozdawczym **POZOSTAŁYCH PRACOWNIKÓW**, którzy zachorowali na COVID – 19 – 0 osób z tego:

którzy byli hospitalizowani 0; którzy zmarli 0.

11. Usługi świadczone przez Dom:

Lp.	Forma wsparcia	Średnia liczba uczestników treningu /zajęć w ciągu roku sprawozdawczego	Ocena realizacji zadań (wnioski)
1	Trening nauki higieny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny	18	<p>Trening indywidualny i małych grupach. Podczas treningu uczestnicy nabywali, rozwijali i wzmacniali czynności w zakresie utrzymania higieny ciała oraz estetycznego wyglądu zewnętrznego. Rozwijali umiejętności przeprowadzania systematycznej i samodzielnej kąpieli, mycia całego ciała i mycia głowy. W przypadku osób tego wymagających kąpiele odbywały się przy udziale asystenta osoby niepełnosprawnej lub opiekuna. Kształtowano nawyki systematycznego dbania o higienę i estetyczny wygląd (golenie, mycie zębów, czyszczenie i obcinanie paznokci, układanie włosów). Motywowano uczestników do częstego używania płynów do dezynfekcji – obserwuje się ich większą samodzielność w tym zakresie. Uczestnicy zaznajamiali się z rodzajami chorób i pasożytów wynikających z braku prawidłowej higieny.</p> <p>Uczestnicy chętnie zdobywali wiedzę teoretyczną i praktyczną podczas wykładów, pogadanej oraz demonstracji. Trening pozytywnie wpłynął na wygląd zewnętrzny uczestników oraz pozwolił na podniesienie poziomu zaradności życiowej. Uczestnictwo w treningu wpłynęło na zmianę postępowania uczestnika oraz jego nawyków higienicznych.</p>
2	Trening kulinarny oraz umiejętności praktycznych	28	<p>Trening indywidualny oraz w małych grupach, odbywający się 5 razy w tygodniu. Podopieczni doskonalili lub podnosili na wyższy poziom posiadane umiejętności. Obsługiwali nowe lub stare sprzęty AGD, używali sprzętów i narzędzi kuchennych podczas nauki i doskonalenia umiejętności przygotowywania posiłków. Zaznajamiali się z przepisami kulinarnymi, sposobem przechowywania żywności i zasadami zdrowego odżywiania. Regularnie przypominali sobie zasady BHP i uczyli się segregacji śmieci, dbali o utrzymanie porządku w pracowni kulinarnej i zmywalni oraz o sprzęt wykorzystywany do zajęć (mikser, robot, maszynka do warzyw, kuchenka, mikrofalówka, zmywarka i in.). Trening prawidłowego dbania o czystość w domu, zachowania szczególnej higieny podczas wykonywania czynności porządkowych w toaletach i łazienkach, zachowania bezpieczeństwa podczas używania chemicznych środków czystości, planowania pracy oraz odpowiedniego podziału obowiązków. Na zajęciach szczególny nacisk kładziono na prawidłową dezynfekcję sprzętów ogólnego użytkowania oraz pomieszczeń zgodnie z procedurami wprowadzonymi w ŚDS.</p> <p>Uczestnictwo w treningu przyczyniło się do wzrostu samodzielności i zaradności życiowej oraz pozwoliło na nabycie nowych umiejętności praktycznych niezbędnych do samodzielnego życia w warunkach rodzinnych i w środowisku.</p>
3	Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi	11	<p>Trening indywidualny i w małych grupach mający na celu wdrożenie do racjonalnego gospodarowania własnymi środkami finansowymi. Uczyli się planowania wydatków kierując się wysokością osobistego budżetu z podziałem na tydzień i miesiąc. Uzyskali wiedzę na temat brania pożyczek, kredytów i zakupów na raty oraz podpisywania jakichkolwiek zobowiązań. Dostarczono informacji na temat zmieniającej się sytuacji</p>

			<p>gospodarczej i związanymi z tym podwyżkami opłat za media takie jak np. prąd. Na bieżąco rozmawiano o zmieniających się cenach podstawowych produktów spożywczych, chemicznych, przemysłowych w związku ze zjawiskiem inflacji. Zostali zaznajomieni z metodami dokonywania oszustw i wyłudzenia pieniędzy. W trakcie zajęć stosowano gry i zabawy związane z liczeniem, by utrwalić w podopiecznych umiejętność liczenia i przeliczania pieniędzy. Nabytą wiedzę wykorzystywali w trakcie zajęć praktycznych – robienie zakupów w sklepie, zakładanie rachunku w banku, korzystania z kart bankomatowych itp. Zaznajamiano uczestników z nowymi dodatkami finansowymi o jakie mogą starać się w 2022 roku.</p> <p>Uczestnictwo w treningu przyczyniło się do wzrostu samodzielności, zaradności i niezależności oraz udoskonało umiejętności uczestników w gospodarowaniu własnym budżetem oraz oszczędzania pieniędzy na nieprzewidziane wydatki.</p>
4	Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	34	<p>Trening indywidualny i w małych grupach w formie pogadanki, rozmowy, wyjazdu lub wyjścia podczas których uczestnicy znajdowali się w nowych sytuacjach społecznych. Uczyli się budowania prawidłowych relacji z ludźmi z najbliższego otoczenia i zapobieganiu marginalizacji społecznej. Wyjścia i wyjazdy w roku 2022 były bardzo ograniczone, dlatego skupiono się na zajęciach teoretycznych dotyczących umiejętności współpracy w grupie, rozwijania cech takich jak: życzliwość, sprawiedliwość, szacunek, koleżeństwo, poszanowanie cudzej wartości. Reagowano na problemy i wspierano w trudnych sytuacjach domowych. Uczyli się prawidłowych postaw społecznych, nawiązywania kontaktów społecznych, nabywania zasad współżycia.</p> <p>Uczestnictwo w treningu przyczyniło się do wyrobienia samodzielności, otwartości, pełnieniu prawidłowych ról społecznych oraz do wzrostu komunikatywności, poszerzeniu kompetencji właściwego zachowania w sytuacjach dnia codziennego oraz wpłynęło na poprawę zachowania uczestników w kontaktach międzyludzkich i rodzinnych.</p>
5	Trening umiejętności komunikacyjnych	16	<p>Trening przeznaczony był dla osób mających trudności w porozumiewaniu się. Uczestnicy pracowali nad poprawą jakości komunikowania się z innymi oraz wypracowania nowych form porozumiewania się poprzez: zapoznanie się z aplikacją Let me Talk; ustalenie kodów, znaków i haseł; kształtowanie nawyku słuchania oraz wyrażania swoich emocji poprzez mimikę twarzy. Nauka pokazywania czynności poprzez piktogramy oraz sygnalizowanie swoich potrzeb, identyfikowanie symboli obrazkowych przedmiotów z komunikatorem werbalnym. Celem treningu było rozszerzenie kompetencji komunikacyjnych i ułatwienie porozumiewania się z innymi oraz zmotywowanie podopiecznych do podjęcia aktywności komunikacyjnej.</p> <p>Uczestnictwo w treningu przyczyniło się do wzbogacenia słownika podopiecznego oraz wzrostu samodzielności i poprawy relacji z innymi uczestnikami.</p>
6	Trening rozwijania zainteresowań literaturą	19	<p>Trening prowadzono w formie indywidualnej lub grupowej. Podczas treningu zachęcano uczestników do kontaktu ze słowem pisanym. Odczytywanie interesujących fragmenty tekstów na głos przez uczestnika, terapeutę lub lektora (audiobook). Prezentowane teksty stanowiły okazję do rozmowy i dyskusji z uczestnikami. Poruszano różnorodne tematy dotyczące życia ludzi o odmiennych zwyczajach i tradycjach, religii, warunkach klimatycznych i ekonomicznych, problemach społecznych, konfliktach zbrojnych, itp. Trening stanowił dla uczestników doskonałą okazję do wzbogacania języka o nowe słowa oraz</p>

			<p>ćwiczenie pamięci poprzez słuchanie i zapamiętywanie oraz samodzielne budowanie wypowiedzi w oparciu o usłyszany tekst oraz wskazywał kierunek efektywnego zagospodarowania czasu wolnego. Podopieczni odwiedzali bibliotekę lokalną aby zaznajomić się z jej księgozbiorem i czynnie z niego korzystać. Kilko uczestników systematycznie wypożyczy książki.</p> <p>Przygotowywanie występów artystycznych z okazji różnych świąt i uroczystości okolicznościowych. Nauka prawidłowego czytania i wypowiadania poszczególnych słów oraz nauka pokonywania tremy przed występem. Uczestnictwo w treningu poszerzyło wiedzę i umiejętności uczestników na temat literatury, biblioteki, zmieniło ich postawy moralne i zachowanie w stosunkach do innych ludzi.</p>
7	Trening rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi i telewizyjnymi	27	<p>Trening prowadzony w formie małej grupy. Uczestnicy poszerzyli swoje zainteresowania o nowe formy audycji i programów takich jak: filmy fabularne, dokumentalne, programy publicystyczne i kulturalne – obserwując zachodzące relacje międzyludzkie. Po zakończeniu projekcji programu lub filmu dyskusje na temat obejrzanego dzieła i emocji jakie wzbudził. Uczyli się krytycznego podejścia do oferty programowej RTV. Zostali zmobilizowani do świadomego wybierania audycji i programów telewizyjnych. Doskonali umiejętności posługiwania się sprzętem RTV.</p> <p>Uczestnictwo w treningu rozwinęło, poszerzyło i utrwaliło umiejętności uczestników dotyczące korzystania z radia i telewizji, wzbudziło ciekawość poznawania świata oraz ukształtowało prawidłowe zachowania w relacjach z innymi uczestnikami.</p>
8	Trening rozwijania zainteresowań internetem	22	<p>Trening indywidualny i grupowy (małe grupy 5 osobowe). Teoretyczna nauka zasad prawidłowego posługiwania się sprzętem komputerowym. Uczestnicy poznawali praktyczne zasady działania i obsługi sprzętu komputerowego oraz dodatkowego oprzyrządowania typu ksero, nośniki pamięci, skaner, drukarka. Poznawali zasady poruszania się i korzystania z przeglądarki internetowej, wyszukiwanie, kopiowanie oraz wklejanie interesujących i potrzebnych materiałów. Nauka obsługi i prawidłowego korzystania z programu Microsoft Office, głównie programu Word. Nauka umiejętnego i swobodnego pisanie na klawiaturze, obsługi poczty e-mail, portali społecznościowych oraz materiałów multimedialnych przyczyniła się do rozwoju komunikatywności uczestników.</p> <p>Uczestnictwo w treningu poszerzyło wiedzę i umiejętności uczestników dotyczące posługiwania się komputerem w życiu codziennym i urządzeniami współpracującymi oraz dbałości i odpowiedzialności za powierzony sprzęt.</p>
9	Trening udziału w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych	53	<p>Trening w formie grupowej. Przygotowanie uczestników do udziału w życiu kulturalnym i towarzyskim oraz zapobieganiu izolacji i marginalizacji społecznej. Umożliwiono uczestnikom udział w kilku wyjazdach i wycieczkach do kina, muzeum. Zwracano szczególną uwagę na kulturę osobistą i używanie zwrotów grzecznościowych. Systematycznie zaznajamiano podopiecznych z ofertą kulturalną powiatu i regionu w celu wdrożenia do samodzielnego i aktywnego spędzania czasu wolnego samodzielnie lub wraz z rodziną. Uczestnicy mieli możliwość skorzystania z udziału w imprezach okolicznościowych oraz kultywowania tradycji świątecznej realizowanych przez placówkę.</p> <p>Uczestnictwo w treningu ukształtowało prawidłowe i kulturalne zachowania uczestników</p>

			w trakcie spotkań oraz przyczyniło się do poprawy ich stosunków rodzinnych.
10	Trening załatwiania spraw urzędowych	22	<p>Trening indywidualny i w małych grupach. Zajęcia teoretyczne - uczestnicy nabywali i udoskonalali umiejętności samodzielnego, prawidłowego wypełniania dokumentów i wysyłanie lub doręczenie pod właściwy adres. Uczyli się samodzielnego wypełniania formularzy i pisania pism urzędowych. Zdobywali wiadomości gdzie możemy załatwić daną sprawę (w jakim urzędzie – wydziale). Nabywali i udoskonalali umiejętności samodzielnego załatwiania spraw w urzędzie, prowadzenia rozmowy z urzędnikami. Uczyli się jak segregować dokumenty i jak je przechowywać w warunkach domowych. Nabywali umiejętności korzystania z podstawowych praw obywatelskich. Poznali m.in. procedury postępowania w sprawach sądowych, pocztowych i urzędowych, uprawnienia osoby niepełnosprawnej. Zajęcia praktyczne – udzielanie pomocy oraz wspieranie uczestnika przez terapeutę podczas załatwiania spraw w urzędzie, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach.</p> <p>Uczestnictwo w treningu zwiększyło zaradność, samodzielność i niezależność uczestników w sytuacjach dnia codziennego oraz przyczyniło się do zwiększenia wiary we własne możliwości. Przyczyniło się do nabycia umiejętności korzystania z podstawowych praw obywatela w urzędzie.</p>
11	Trening aktywizacji zawodowej	15	<p>Trening indywidualny i w małych grupach. Aktywizacja uczestników oraz podniesienie poziomu wiedzy niezbędnej do ewentualnego podjęcia zatrudnienia, motywacja do wychodzenia z trwałego bezrobocia oraz aktywnego poszukiwania pracy - możliwość podjęcia zatrudnienia w Zakładzie Aktywizacji Zawodowej w Wieruszowie oraz poszukiwaniu pracy na lokalnym rynku. Rozwój umiejętności praktycznych przydatnych do podjęcia pracy (umiejętność prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej, samodzielne pisanie CV i listu motywacyjnego, prezentacja własnej osoby – mocne strony, wygląd zewnętrzny). Opracowywania planu działania – jak szukać pracy, jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej.</p> <p>Nauka przeglądania stron internetowych PUP Wieruszów i okolicznych powiatów oraz przeglądanie ofert pracy w gazetach lokalnych.</p> <p>Uczestnictwo w zajęciach wzmocniło poczucie własnej godności uczestników oraz rozwinęło umiejętności przydatne do samodzielnego i aktywnego życia.</p>
12	Indywidualna terapia psychologiczna	43	<p>Zajęcia realizowane były w formie indywidualnej rozmowy opartej na zrozumieniu i polegającej na wyciąganiu istotnych dla uczestnika wniosków nakreślonych kierunkach funkcjonowania w oparciu o ustny kontrakt między psychologiem a uczestnikiem. Wsparcie realizowane było również w sytuacjach kryzysowych, konfliktach rodzinnych oraz trudnych sytuacjach życiowych.</p> <p>W toku prowadzonej pracy terapeutycznej uczestnicy wzbogacili swoje umiejętności o liczne kompetencje społeczne umożliwiające między innymi: budowanie wiary we własne możliwości, odkrywanie potencjalnych zdolności, kształtowanie równowagi emocjonalnej. Uczestnicy uzyskali możliwość pełniejszego wglądu w obraz relacji z innymi ludźmi, jak też zdobyli wiedzę umożliwiającą wypracowanie umiejętności interpersonalnych jakie poprawiają zdolności komunikacji. Dodatkowo w roku 2022 zajęcia realizowane były z wykorzystaniem wszelkich form sprzyjających integracji społecznej, jak pozwoliła na zwiększenie poczucia bezpieczeństwa i przynależności, zgodnie z nakreślonym kierunkiem działań.</p>

13	Grupowa profilaktyka zdrowia psychicznego	76	Zajęcia grupowe realizowane było w formie pogadank, prelekcji z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz materiałów video, wymiany poglądów na forum grupy w oparciu o indywidualne doświadczenie uczestników w nawiązaniu do omawianego tematu. Głównym celem zajęć było pogłębienie integracji społecznej i redukcja lęku jak wynikała z izolacji społecznej spowodowanej zagrożeniem epidemicznym. Ważnym aspektem wsparcia było wykluczenie niewłaściwych postaw życiowych w relacjach z innymi ludźmi oraz zapobieganie niekorzystnym zjawiskom wpływającym na zdrowie psychiczne poprzez uświadomienie zagrożeń wynikających ze stosowania substancji psychoaktywnych - alkoholu oraz tytoniu. Uczestnictwo w zajęciach wzmocniło stymulację funkcji intelektualnych uczestników takich jak: pamięć, myślenie, spostrzegawczość, wzmocniło samokontrolę i samodyscyplinę w zachowaniu oraz poprawiło umiejętność realistycznej oceny swojej sytuacji zdrowotnej i życiowej.
14	Indywidualne i grupowe poradnictwo socjalne	56	Zajęcia indywidualne i grupowe o charakterze praktycznym. Rozwijanie umiejętności szukania pomocy w odpowiednich instytucjach oraz kształtowanie pozytywnych postaw rodziny i środowiska w stosunku do osób chorych psychicznie. Wspieranie uczestnika w działaniach samopomocowych w obszarze życia osobistego i społecznego. Poszerzenie zakresu pomocy w rozwiązywaniu problemów dnia codziennego w sferze bytowej, urzędowej, mieszkaniowej w uzyskaniu różnych form pomocy w zależności od sytuacji życiowej. Pomoc w uzyskaniu różnych świadczeń z GOPS, ZUS, KRUS, PFRON, funduszu alimentacyjnego. Stały kontakt i konsultacje w razie potrzeby z rodzinami lub opiekunami prawnymi uczestników. Przekazywanie uczestnikom oraz prawnym opiekun informacji o uprawnieniach związanych z ich niepełnosprawnością, przedstawiano konsekwencje działań, które mogą być przez nich podjęte. Przekazywano również informacje mające zastosowanie w konkretnej sprawie danego uczestnika przedstawiające możliwości rozwiązania zgłaszanego problemu ze sfery socjalnej. Ze względu na niepełnosprawność uczestników wskazana jest ciągła współpraca i pomoc uczestnikom w lepszym funkcjonowaniu w środowisku. Poradnictwo socjalne było prowadzone poprzez rozmowy telefoniczne oraz kontakt osobisty w miejscu zamieszkania uczestników i ich rodzin. Uczestnictwo w zajęciach zwiększyło poziom zaradność, samodzielność i niezależność życiową uczestników od otoczenia, zwiększyło wiarę we własne możliwości i utrwaliło pozytywny obraz własnej osoby.
15	Zajęcia zintegrowane	18	Zajęcia indywidualne. Zajęcia miały na celu przeciwdziałanie procesowi dezintegracji układu nerwowego. Nabywanie i utrwalanie zasad pisowni polskiej z zachowaniem reguł ortograficznych, udoskonalenie umiejętności posługiwania się słownikiem ortograficznym oraz poprawa sprawności w liczeniu. Usprawnianie pamięci poprzez ćwiczenia w trakcie gier, rozwiązywania krzyżówek czy zabaw logicznych. Utrwalanie kształtów liter w trakcie zajęć grafomotorycznych. Kształtowanie sprawności ortograficznych poprzez uzupełnianie luk w wyrazach, rozsypanki wyrazowo-sylabowe, dobór słów w pary. Stymulowanie procesów myślowych poprzez rozwiązywanie rebusów i operacji na liczbach. Wzbogacanie słownictwa. Uczestnictwo w zajęciach udoskonało sprawność grafomotoryczną uczestników oraz podstawowych technik szkolnych: czytanie, pisanie, liczenie.
16	Profilaktyka zdrowotna w	61	Zajęcia indywidualne i w małych grupach. Uczestnicy zapoznali się i w miarę swoich możliwości przyswoili

	formie pogadek oraz dostęp do niezbędnych świadczeń zdrowotnych		<p>podstawowe informacje z zakresu pierwszej pomocy oraz poszczególnych jednostek chorobowych, wartości zdrowia. Skorzystali z kontroli podstawowych parametrów życiowych (pomiaru ciśnienia krwi, tętna, poziomu cukru we krwi oraz masy ciała). Nabyli umiejętności wczesnego rozpoznawania i reagowania na objawy choroby. Uczyli się regularnego i systematycznego zażywania leków, szczególnie tych przepisanych przez lekarza psychiatrę. Widzieli skutki i konsekwencje zaprzestania używania przepisanych leków oraz braku systematyczności w ich przyjmowaniu.</p> <p>Pomagamy naszym uczestnikom rejestrować się na wizyty u lekarza. W miarę możliwości dowozimy ich na badania i do apteki. Przypominamy o wizytach kontrolnych.</p> <p>Zwracamy dużą uwagę na profilaktykę - przeprowadzanie badań profilaktycznych. Pogadanki na temat zdrowia, różnych niepokojących objawów dotyczących stanu zdrowia, zapobieganiu nawrotom choroby i chorobom sezonowym. Poprawa i utrzymanie dobrej kondycji psychicznej oraz wydłużenie okresu remisji w chorobie – szybka interwencja, kontakt z rodziną lub opiekunami prawnymi gdy zauważymy niepokojące objawy choroby. Współpracujemy z lekarzem rodzinnym, psychiatrą, neurologiem oraz innymi specjalistami w celu poprawy stanu zdrowia uczestników.</p> <p>Uczestnictwo w zajęciach wykształciło nawyk i umiejętność wczesnego rozpoznawania i reagowania na objawy choroby, systematyczności w przyjmowaniu leków oraz systematycznego wykonywania badań profilaktycznych.</p>
17	Muzykoterapia	30	<p>Zajęcia indywidualne i małych grupach. Rozwijanie umiejętności śpiewu i słuchania muzyki. Zapoznano uczestników z muzyką innych kultur. Dzielili się swoimi ulubionymi piosenkami i melodiami co wywoływało u nich zadowolenie i wprowadzało w pogodny nastrój. Podopieczni budowali poczucie własnej wartości podczas występów indywidualnych, kiedy to mogli zaprezentować swoje zdolności na forum ŚDS. Kontakt z muzyką wywoływał u jednych podopiecznych wyciszenie a innych uaktywniał i zachęcał do otwarcia się na kontakty z innymi osobami.</p> <p>Uczestnictwo w zajęciach zwiększyło wrażliwość i wyobraźnię muzyczną uczestników, ukształtowało zainteresowania muzyczne, poprawiło pamięć, komunikację i koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową oraz możliwość ekspresji własnych emocji.</p>
18	Silwoterapia	16	<p>Zajęcia indywidualne i w małych grupach, teoretyczne i praktyczne. Nauka rozwijanie, poszerzania lub podtrzymywaniu umiejętności w zakresie czynności związanych z pracą w ogrodnictwie oraz kształtowanie świadomości ekologicznej. Uczestnicy w lecie dbają o tereny zielone wokół Ośrodka, uprawiają warzywa i kwiaty, koszą trawę. Uczą się uprawy i pielęgnacji roślin od siewu do zbioru oraz posługiwania się narzędziami ogrodniczymi. W zimie dbają o rośliny doniczkowe, naprawiają i konserwują sprzęt i urządzenia używane do pracy w ogrodzie. Odsnieżają drogę dojazdową do Ośrodka. W okresach przedświątecznych przygotowują ozdoby i dekoracje świąteczne.</p> <p>Uczestnictwo w zajęciach wzbogaciło wiedzę uczestników na temat opieki nad roślinami i zjawisk zachodzących w przyrodzie i otaczającym nas świecie, poszerzyło świadomość niebezpieczeństw zagrażających środowisku naturalnemu człowieka oraz wykształciło poczucie obowiązku i odpowiedzialności</p>

			za swoje czyny. Kontakt z przyrodą pozwolił na wyciszenie, odprężenie, relaksację, poprawił stan psychiczny jak i fizyczny uczestników. Udział w treningu zwiększył otwartość na inne osoby z lokalnej społeczności.
19	Zajęcia sportowe, rekreacja i turystyka	30	Zajęcia grupowe. Podnoszenie ogólnej sprawności fizycznej uczestników oraz rozwijanie zdolności motorycznych i koordynacji ruchowej. Kształtowanie potrzeby czynnego wypoczynku oraz dbania o własną sylwetkę, zdrowie i sprawność fizyczną. Nauka umiejętności panowania nad własnymi emocjami oraz kształtowanie cech motorycznych takich jak: szybkość, zwinność, wytrzymałość i siła. Organizowanie zawodów sportowych, wycieczek krajoznawczych po najbliższej okolicy oraz Polsce. Oglądanie filmów przyrodniczych i krajoznawczych, pogadanki, prelekcje. Uczestnictwo w zajęciach pozwoliło uczestnikom na nabycie i udoskonalenie sprawności ruchowej, rozwijanie uwagi i spostrzegawczości oraz orientacji w przestrzeni.
20	Terapia zajęciowa	29	Zajęcia indywidualne i w małych grupach. Zajęcia polegające na rozwijaniu umiejętności manualnych, uczące starannego wykonywania pracy, poprawiające koordynację wzrokowo – ruchową, ćwiczące koncentrację uwagi i usprawniające motorykę rąk. Rozwijające wyobraźnię, umożliwiające odkrywanie i rozwijanie swoich zdolności plastycznych i manualnych. Nauka malowania przy pomocy różnych technik, wycinanie, klejenie obrazów, prace wykonywane w modelinie, masie solnej, glinie samoutwardzalnej, drewnie, decoupage, haft krzyżkowy, gobelin, wykonywanie dekoracji pomieszczeń, sporządzanie kart okolicznościowych, reperacja odzieży itp. Wykonywanie ozdób okolicznościowych. Nauka zasad praktycznej obsługi i prawidłowego zastosowania poszczególnych przyrządów i narzędzi warsztatu plastyczno – rękodzielniczego i stolarskiego. Nauka doboru kolorów aby prace były ciekawe, odzwierciedlające rzeczywistość lub abstrakcje, nauka prawidłowego naszywania ozdób. Uczestnictwo w zajęciach wzmocniło samodyscyplinę i samokontrolę uczestników, udoskoniło umiejętności manualne, rozwinęło wyobraźnię i kreatywność oraz spostrzegawczość i samodzielność w działaniu, rozwinęło umiejętność współpracy i komunikowania się w grupie.
21	Zajęcia świetlicowe	21	Zajęcia grupowe oraz indywidualne. Podczas zajęć uczestnicy poszukiwali różnych rozwiązań zapewniających im czynnie i efektywnie spędzać czas wolny, tym samym znacznie podnieśli umiejętność gospodarowania nim oraz samodzielność w doborze ulubionych form. Uczestnicy korzystali z gier planszowych, stolikowych, logicznych, edukacyjnych, dydaktycznych. Organizowane były quizy, konkursy, turnieje. Rozwiązywali zagadki, krzyżówki, labirynty, łamigłówki dostosowane do swoich możliwości. Ćwiczyli sprawność i zręczność w grach i zabawach zręcznościowo - ruchowych. Brali udział w zajęciach dydaktycznych rozwijających pamięć, koncentrację i wyobraźnię. Korzystali z gier strategicznych, w których trzeba było wykazać się spostrzegawczością i taktyką. Czytali czasopisma i gazety lokalne. Uczyli się właściwego porozumiewania między sobą, pomagania sobie w grze, zdrowej rywalizacji i pogodzenia się z przegraną. Uczestnictwo w zajęciach wzmocniło samodzielność uczestników w podejmowaniu trudnych decyzji, rozwinęło koncentrację uwagi i zdolności logicznego myślenia, ukształtowało kulturę zachowania i zasady zdrowej rywalizacji oraz umiejętność współpracy w grupie. Pozwoliło na aktywne i miłe spędzenie czasu wolnego.

22	Zebrania społeczności	67	Spotkania umożliwiające wypowiedzianie się na forum grupy. Uczestnicy omawiają sprawy bieżące naszej placówki, podział obowiązków i dyżurów na kolejny tydzień, wydarzenia kulturalne i sportowe organizowane w naszej placówce i poza nią. Wspólne rozwiązywanie aktualnych problemów, zgłaszanie nowych propozycji zajęć. W trakcie spotkania przekazywano uczestnikom sprawy organizacyjne dotyczące działalności ŚDS, istniejącej sytuacji społecznej i gospodarczej w Polsce oraz inne dotyczące bieżących spraw placówki. Uczestnictwo w zebraniach zwiększyło umiejętność wyrażania swoich uczuć i emocji przez uczestników, nauczyło w sposób zrozumiały przedstawiać swoje potrzeby i oczekiwania oraz współpracować z innymi przy rozwiązywaniu aktualnych problemów.
23	Wsparcie o charakterze opiekuńczym	27	Zabezpieczenia potrzeb opiekuńczych przede wszystkim dla uczestników z niepełnosprawnością sprzężoną. Niezbędna opieka obejmuje m.in.: 1) monitorowanie stanu psychofizycznego uczestników podczas pobytu w Domu; 2) pomoc w czynnościach samoobsługowych – pomoc przy karmieniu, wykonywaniu czynności higienicznych, pielęgnacyjnych, kąpieli, ubieraniu i rozbieraniu; 3) pomoc i wspieranie uczestników podczas dojazdów do placówki i wyjazdów do domu; 4) pomoc uczestnikom w poruszaniu się na terenie Ośrodka; 5) sprawowanie nadzoru nad bezpieczeństwem uczestników; pomoc uczestnikom w problemach zdrowotnych i rodzinnych.

12. Posiłki:

- a) Z gorącego posiłku w ramach zadania własnego gminy, o którym mowa w art. 17 ust. 1 pkt 3 i 14 ustawy o pomocy społecznej korzystało w roku sprawozdawczym **12** uczestników. Posiłki te są przygotowywane: ~~w kuchni Domu / na zewnątrz Domu~~ i spożywane: ~~w jadalni Domu / poza siedzibą Domu~~⁴.
- b) Z gorącego posiłku przygotowywanego w ramach treningu kulinarnego w roku sprawozdawczym korzystało **72** uczestników.
- e) ~~Z gorącego posiłku dostarczanego do domów uczestników w roku sprawozdawczym korzystało uczestników (przygotowali pracownicy Domu / catering – odpowiednio zaznaczyć)~~
- d) ~~Opis sposobu zapewnienia przygotowania i spożywania posiłków przez uczestników korzystających z całodobowych miejsc okresowego pobytu:~~
.....

13. Zajęcia klubowe:

W roku sprawozdawczym w ramach działalności domu ~~nie odbywały się / odbywały się~~ zajęcia klubowe dla osób.
Zajęcia klubowe odbywają się w dniach i godzinach

14. Usługi transportowe (wypełnia się jeżeli są)::

⁴ Niepotrzebne skreślić

a) W roku sprawozdawczym dom świadczył usługi transportowe:

	Liczba osób	
Rzeczywista liczba uczestników zajęć w ŚDS	91	X
Osoby dowożone	Liczba osób	Dzienny dystans jaki wykonuje pojazd (w km)
Samochód EWE 60FG	8	70 km I trasa
Samochód EWE 5J22	16	140 km II trasy
Samochód EWE 44YR	11	110 km II trasy
Samochód EWE 2U55	8	80 km I trasa
Samochód EWE 22UC	17	104 km II trasy
Samochód EWE 20VM	8	42 km I trasa
Samochód EWE 11G6	16	80 km II trasy
OGÓŁEM	84	626 km
Osoby dowożone z powodu:	Liczba osób	X
zaburzeń zachowań	25	
niepełnosprawności fizycznej	28	
niepełnosprawności fizycznej innych (np. brak możliwości dojazdu komunikacją publiczną)	31	

b) Wykaz posiadanych samochodów do przewozu uczestników w roku sprawozdawczym:

LP.	Marka samochodu	Rok produkcji	Przebieg (km)	Liczba miejsc w pojeździe	Rodzaj paliwa (benzyna, gaz, ropa)	Ocena stanu technicznego pojazdu
1	VOLKSWAGEN Transporter EWE 60FG	2008	440 159	9 miejsc , auto przystosowane do przewozu osób niepełnosprawnych w tym 1 na wózku inwalidzkim	Olej napędowy	Stan dobry
2	VOLKSWAGEN Transporter EWE 22UC	2013	298 341	9 miejsc , auto przystosowane do przewozu osób niepełnosprawnych w tym 1 na wózku inwalidzkim	Olej napędowy	Stan dobry
3	VOLKSWAGEN Transporter EWE 20VM	2014	168 774	9 miejsc , auto przystosowane do przewozu osób niepełnosprawnych w tym 1 na wózku inwalidzkim	Olej napędowy	Stan bardzo dobry
4	VOLKSWAGEN Transporter EWE 44YR	2016	181 806	9 miejsc , auto przystosowane do przewozu osób niepełnosprawnych w tym 1 na wózku inwalidzkim	Olej napędowy	Stan bardzo dobry
5	VOLKSWAGEN Transporter EWE 5J22	2018	124 961	9 miejsc , auto przystosowane do przewozu osób niepełnosprawnych w tym 1 na wózku inwalidzkim	Olej napędowy	Stan bardzo dobry
6	VOLKSWAGEN Transporter EWE 2U55	2019	67 057	9 miejsc , auto przystosowane do przewozu osób niepełnosprawnych w tym 1 na wózku inwalidzkim	Olej napędowy	Stan bardzo dobry
7	RENAULT Trafic EWE11G6	2022	13 199	9 miejsc , auto przystosowane do przewozu osób niepełnosprawnych w tym 1 na wózku inwalidzkim	Olej napędowy	Stan bardzo dobry

15. Wykaz partnerów społecznych, z którymi współpracuje dom i ich udział w zapewnieniu integracji społecznej uczestników:

Lp.	Partner	opis współpracy	Efekty ⁵
1.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wieruszowie i Wieluniu	Współpraca polegała na wsparciu uczestników w zakresie rehabilitacji społecznej oraz aktywizacji zawodowej i integracji lokalnej poprzez konsultacje, wnioski sprawozdania oraz wymianę informacji.	Dofinansowanie do turnusów rehabilitacyjnych (skorzystało 5 osób). Dofinansowanie do środków ortopedycznych i pomocniczych (skorzystało 5 osób). Prośba o skierowanie do ŚDS w Osieku z filią w Czastarach i Chróście (skorzystało 56 osób).
2.	GOPS Lututów, Sokolniki, Wieruszów, Czastary, Galewice, Bolesławiec, Łubnice	Wsparcie uczestników w zakresie funkcjonowania w środowisku lokalnym, sporządzanie wywiadów na prośbę ŚDS, konsultacje, wymiana informacji. Pomoc w kierowaniu do ŚDS.	Możliwość uzyskania zasiłku: stałego (skorzystały 2 osoby), pielęgnacyjnego (skorzystało 16 osób), celowego (skorzystało 16 osób), dodatku osłonowego (skorzystały 53 osoby) oraz dodatku węglowego (skorzystały 53 osoby). Możliwość przedłużenia pobytu w ŚDS (skorzystały 54 osoby). Możliwość uzyskania pomocy w formie posiłku (skorzystały 22 osoby). Możliwość uzyskania alimentów na dziecko oraz zasiłku rodzinnego (skorzystała 1 osoba). Możliwość uzyskania pomocy żywnościowej (skorzystało 26 osób).
3.	Powiatowy Urząd Pracy w Wieruszowie	Współpraca polegała na uzyskiwaniu informacji nt. pośrednictwa pracy dla osób niepełnosprawnych oraz na rejestracji uczestników.	Aktywizacja zawodowa uczestników (skorzystała 1 osoba).
4.	Warsztat Terapii Zajęciowej w Wieruszowie	Współpraca polegała na wymianie doświadczeń oraz wspólnym uczestniczeniu w imprezach integracyjnych, wyjazdach na turnusy rehabilitacyjne	Wzrost zainteresowania uczestnictwem w zajęciach zorganizowanych. Integracja społeczna ze środowiskiem lokalnym. Wzrost zainteresowania sposobami i możliwościami atrakcyjnego spędzania czasu wolnego. Udział w imprezie integracyjnej :”Twórczość – terapia - sukces”. (skorzystało 11 osób). Udział w kolejnej edycji imprezy integracyjnej „Spotkanie Przyjaciół” (skorzystało 6 osób).
5.	Poradnia Zdrowia Psychicznego	Okresowa ocena ochrony zdrowia psychicznego. Współpraca z personelem medycznym w celu kierowania nowych uczestników do placówki. Badania psychologiczne i psychiatryczne.	Diagnoza i analiza aktualnego stanu zdrowia psychicznego, umożliwiająca właściwe funkcjonowanie w środowisku lokalnym oraz placówce (skorzystały 62 osoby).
6.	ZOZ „PRONUS” w Osieku z filią w Galewicach; ZOZ „DOMESTICA” s.c. Czastary; ZOS „MEDIANA” w Łubnicach; NZOZ „BOLSMED” w Bolesławcu; NZOZ Szpital Powiatowy w	Okresowa ocena zdrowia uczestników. Współpraca z personelem medycznym w celu kierowania nowych uczestników do placówki. Badania profilaktyczne.	Diagnoza i analiza aktualnego stanu zdrowia umożliwiająca właściwe funkcjonowanie w środowisku lokalnym oraz placówce (skorzystały 62 osoby).

⁵ W szczególności należy ocenić efekty współpracy w następujących zakresach: integracji wewnętrznej grupy uczestników, integracji grupy uczestników z lokalną społecznością, integracji poszczególnych uczestników z ich najbliższym otoczeniem społecznym, w tym – z rodziną oraz wejścia/powrotu uczestników na rynek pracy

	Wieruszowie		
7.	Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności w Sieradzu i Wieluniu	Współpraca polegała na sprawniejszym uzyskaniu przez uczestników orzeczeń o stopniu niepełnosprawności, oraz uzyskaniu karty parkingowej.	Integracja poszczególnych uczestników z otoczeniem społecznym. Uzyskanie orzeczenia o stopniu niepełnosprawności oraz karty parkingowej (skorzystało 13 osób).
8	Gminny Ośrodek Kultury w Galewicach	Udział w XXII Konkursie plastycznym i fotograficznym – Krajobraz Powiatu Wieruszowskiego.	Podniesienie poczucia estetyki, kształtowanie zdolności plastycznych oraz uzyskanie wiedzy dotyczącej atrakcyjności walorów Powiatu Wieruszowskiego. W dniu 23.12.2022 r. uczestnicy ŚDS wizytowali wystawę prac jaka dostępna była w GOK w Galewicach, gdzie rozstrzygnięto konkurs. Konkurs został zrealizowany dzięki pomocy finansowej Powiatu Wieruszowskiego w ramach kalendarza imprez na 2022 rok (wzięło udział 7 osób).
9.	Wiejski Dom Kultury w Osieku	Współpraca polegała na korzystaniu z biblioteki oraz siłowni, a także z sali na której odbywały się imprezy integracyjne.	Wzrost sprawności fizycznej oraz większe zainteresowanie sposobami i możliwościami atrakcyjnego spędzania czasu wolnego. Możliwość spotkania z uczestnikami z filii. Wspólna integracja uczestników. Udział w imprezie andrzejkowej (skorzystały 53 osoby) oraz Festynie jesiennym (skorzystało 49 osób). Udział w zajęciach w bibliotece (skorzystało 6 osób). Udział w zajęciach na siłowni (skorzystało 12 osób).
10.	Klub Strzelectwa Sportowego „Snajper” w Wójcinie	Współpraca polegała na udostępnieniu przez Klub infrastruktury przeznaczonej do integracji i organizacji zawodów strzeleckich dla uczestników ŚDS na profesjonalnej strzelnicy.	Podniesienie zainteresowań alternatywnymi sposobami zagospodarowania czasu wolnego. Integracja uczestników korzystających z infrastruktury Klubu (skorzystały 62 osoby).
11.	Arboretum Leśne im. prof. Stefana Białodoka w Stradomii Dolnej	Współpraca polegała na korzystaniu z terenów zielonych należących do arboretum.	Uczestnicy uzyskali możliwość uzyskania wiedzy z zakresu hodowli roślin, doznania estetyczne pozwoliły na relaksację. Podniesienie świadomości związanej z należytą dbałością o środowisko naturalne (skorzystało 27 osób).
12.	Muzeum Św. Wojciecha w Cieszęcinie	Współpraca polegała na możliwości zapoznania się ze zgromadzonymi eksponatami muzealnymi.	Uzyskanie wiedzy związanej z historią Sanktuarium Św. Wojciecha, wyjazd stanowił okazję do integracji społeczności ŚDS (skorzystało 27 osób).
13.	Kino „Syrena” w Wieluniu	Współpraca polegała na możliwości obejrzenia seansów filmowych w profesjonalnej sali przystosowanej do potrzeb osób niepełnosprawnych	Wizyta w kinie była okazją do podniesienia poziomu socjalizacji, uzyskania wiedzy dotyczącej właściwych zachowań w ramach realizowanych wydarzeń kulturalnych (skorzystało 45 osób).
14.	Komenda Powiatowa Policji w Wieruszowie	Współpraca polegała na przeprowadzeniu przez funkcjonariusza policji rozmowy z uczestnikami o charakterze prewencyjnym.	W czasie spotkania przybliżona została praca policjanta, zostaliśmy zaznajomieni z obowiązującymi przepisami ruchu drogowego oraz tym jak zachować się w sytuacjach kryzysowych i gdzie szukać pomocy (skorzystały 64 osoby).
15.	Szkoła Podstawowa w Dietrzkowicach	Współpraca polegała na możliwości korzystania z Sali gimnastycznej.	Zwiększenie aktywności i integracji społecznej uczestników w środowisku lokalnym., udział w zajęciach sportowych (skorzystało 14 osób).

16.	Powiatowa Biblioteka Publiczna w Wieruszowie	Organizacja wystawy prac uczestników ŚDS jakie stworzone zostały w ramach zajęć w ośrodku.	Wydarzenie stanowiło okazję do podniesienia poziomu wiary we własne możliwości osób niepełnosprawnych będących autorami prac. wystawa dawała możliwość lokalnej społeczności zapoznania się z twórczością osób niepełnosprawnych zmagających się z zaburzeniami psychicznymi. Prace zostały przygotowane przez 41 osób biorących udział w terapii zajęciowej.
17.	Biblioteka Publiczna w Bolesławcu	Zapoznanie się z pracą bibliotekarza, możliwość skorzystania z zasobów biblioteki.	Uzyskanie wiedzy dotyczącej tego w jaki sposób funkcjonuje lokalna biblioteka. Uzyskanie możliwości wypożyczenia książek ze zgromadzonych zbiorów (skorzystało 7 osób).
18.	ŚDS i DPS w woj. łódzkim	Współpraca polegała na wymianie informacji i doświadczeń oraz na uczestnictwie w różnych wydarzeniach.	Integracja społeczna ze środowiskiem lokalnym. Podniesienie poziomu wiedzy, umiejętności i aktywności uczestników. Udział w imprezie „Tur de Palace” – DPS Chróscin- Wieś (skorzystały 4 osoby); Udział w XVIII Międzyzakładowym Turnieju Warcabowym – DPS Chróscin - Wieś (skorzystały 3 osoby); Udział w konkursie plastycznym – DPS Chróscin – Wieś (skorzystała 1 osoba); Udział w XXIII Edycji Przeglądu Twórczości Plastycznej Osób Chorych, Starych i Niepełnosprawnych „Sztuka jak balsam” – konkurs pt. „A może morze” w Łodzi (skorzystało 9) Udział w konkursie plastycznym „Dobro moimi oczami – natura” w Warszawie (skorzystało 12) Udział w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Tajemnice lasu” – ŚDS Łask (skorzystały 3 osoby).

16. Szkolenia pracowników

Lp.	Tematyka szkolenia	Forma szkolenia Stacjonarna (S) / online (O)	Termin szkolenia	Liczba przeszkolonych pracowników	Ocena efektów szkolenia
1	Komunikacja społeczna w dobie nauki szkolnej i domowej izolacji i jej wpływ na realizację własnej samorealizacji zawodowej	S	18.03.2022 23.03.2022 30.03.2022	16	Podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości wpływającej na jakość i efektywność pracy z uczestnikami
2	Pierwsza pomoc w nagłych przypadkach	S	21.04.2022	20	Podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości wpływającej na jakość i efektywność pracy z uczestnikami
3	Aktualizacja oraz uzupełnienie wiedzy i umiejętności dotyczących zasad przetwarzania danych osobowych	S	21.04.2022	20	Podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości dotyczącej ochrony danych osobowych

4	Osoby z niepełnosprawnością w internecie	S	30.05.2022	6	Podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości wpływającej na jakość i efektywność pracy z uczestnikami
5	Trening umiejętności komunikacyjnych z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się	O	06.06.2022	20	Podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości wpływającej na jakość i efektywność pracy z uczestnikami
6	Diagnoza uczestnika oraz tworzenie indywidualnego planu postępowania wspierająco - aktywizującego	O	06.06.2022	20	Podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości wpływającej na jakość i efektywność pracy z uczestnikami
7	Jak rozwijać aktywność twórczą u osób niepełnosprawnych	S	23.06.2022 27.06.2022	11	Podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości wpływającej na jakość i efektywność pracy z uczestnikami
8	Oswoić lęk – jak działać pomimo strachu i wewnętrznego oporu	S	23.06.2022 27.06.2022 28.06.2022	19	Podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości wpływającej na jakość i efektywność pracy z uczestnikami
9	Wskazówki do pracy socjalnej w obszarze problemów niepełnosprawności	S	18.08.2022 29.09.2022 21.10.2022	16	Podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości wpływającej na jakość i efektywność pracy z uczestnikami
10	Granice intymne i normy akceptowalne społecznie u osób z niepełnosprawnością	S	20.09.2022 28.09.2022	11	Podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości wpływającej na jakość i efektywność pracy z uczestnikami
11	Fachowo pomagający gwarantem socjalnej aktywności seniora	S	29.09.2022	8	Podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości wpływającej na jakość i efektywność pracy z uczestnikami
12	Zabawy i gry świetlicowe z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie	S	24.11.2022	13	Podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości wpływającej na jakość i efektywność pracy z uczestnikami
13	Zasady dotyczące przetwarzania danych osobowych, zgodność przetwarzania danych z prawem, stosowanie środków zapewniających bezpieczeństwo informacji	S	25.11.2022	21	Podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości dotyczącej ochrony danych osobowych
14	Psychomotoryka seniora w kontekście profilaktyki terapii i rehabilitacji	S	25.11.2022 29.11.2022	12	Podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości wpływającej na jakość i efektywność pracy z uczestnikami

17. Dokumentacja

W roku sprawozdawczym dokumentację wewnętrzną Domu udostępniono ~~TAK~~ / NIE (odpowiednie podkreślić) osobom trzecim na podstawie z powodu

18. Inne informacje o działaniach Domu w okresie sprawozdawczym

19. Informacje o planowanych zmianach w zakresie funkcjonowania ŚDS

20. Informacje o pozyskanych i wykorzystanych w roku 2022 **środkach finansowych** na działalność Domu zawiera:

a) środki finansowe pozyskane przez ŚDS z innych źródeł ~~niż budżet państwa~~:

kwota: 16 932,39 złotych

źródło: dodatek dla niektórych podmiotów niebędących gospodarstwami domowi z tytułu wykorzystywania niektórych źródeł ciepła

KIEROWNIK
ŚRODOWISKOWEGO DOMU
SAMOPOMOCY W OŚIEKU
z filią w Ożestarach i Chroście

23.01.2023

mgr Paweł Szandara

Data i podpis Dyrektora / Kierownika ŚDS

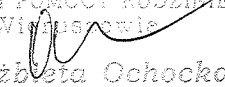
21. Funkcjonowanie i efekty pracy środowiskowego domu samopomocy w ocenie jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej lub zlecającej prowadzenie Domu (po zapoznaniu się ze sprawozdaniem i z uwzględnieniem dokonanych spostrzeżeń i / lub wniosków z nadzoru oraz uwag i opinii uczestników, ich rodzin i/lub innych mieszkańców gminy/powiatu, jeśli takie informacje są w posiadaniu samorządu).

Po zapoznaniu się z przedłożonym sprawozdaniem oraz na podstawie przeprowadzonej kontroli w dniu 18 października 2022 r. dotyczącej oceny pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Osieku z filią w Czastarach i Chróście, wysoko ocenia się poziom wsparcia udzielonego przez Dom poszczególnym uczestnikom na podstawie realizowanych planów wspierająco -aktywizujących. Jednocześnie wysoko ocenia się poziom integracji uczestników z ich środowiskiem społecznym i rodzinnym co ma wpływ na zmianę sposobu postrzegania osób z zaburzeniami psychicznymi przez społeczność lokalną.

Osoba, która będzie nadzorować ŚDS z ramienia jst w roku **2023** (imię, nazwisko, stanowisko służbowe, bezpośredni nr telefonu, e-mail):

Elżbieta Ochocka – Kierownik Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Wieruszowie, tel. 627831995, biuro@pcpr-wieruszow.org

KIEROWNIK POWIATOWEGO
CENTRUM POMOCY RODZINIE
w Wieruszowie


mgr Elżbieta Ochocka

Data i podpis starosty/
wójta/burmistrza/prezydenta
lub osoby upoważnionej